

**Инновационная площадка МАДОУ детского сада №4
на тему: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе
познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое
творчество в рамках STEM- образования детей дошкольного возраста».**

Цель: повышение профессиональной готовности педагогов к использованию эффективных методов и приемов, способствующих успешному (позитивному) взаимодействию с детьми в вопросах познавательного развития и вовлечения в научно-техническое творчество.

Задачи:

- разработать нормативно – правовую базу, регламентирующую работу инновационной площадки на базе МАДОУ детского сада № 4;
- адаптировать детей дошкольного возраста и родителей к новой ситуации-совместной познавательной, творческой деятельности;
- развивать умение педагогов и родителей замечать и принимать индивидуальные проявления, желания, потребности детей, быть активными соучастниками ребенка в его деятельности;
- обогащать опыт родителей и детей по использованию методов и приемов научно-технического и познавательного взаимодействия;
- создать единое пространство для взаимодействия между родителями воспитанников детского сада и педагогами МАДОУ, формировать позитивный имидж учреждения.

Значимость инновационной площадки: в рамках данной инновационной площадки будет проведен анализ эффективности игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ, спроектирована модель взаимодействия, а также собрана информация для внедрения интерактивных технологий на всех ступенях образовательного пространства. Будут созданы условия для повышения компетенции родителей с целью создания приоритета для развития личностных качеств детей. Повысится уровень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения посредством активного включения в образовательный процесс через нетрадиционные формы взаимодействия с родителями и воспитанниками: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные.

Этапы работы муниципальной инновационной площадки:

- 1 этап: Подготовительный (2018-2019 год): изучение интересов, потребностей, анализ кадрового ресурса, планирование работы по сетевому взаимодействию,
- 2 этап: Основной (2019-2020 год): апробация педагогических технологий познавательного развития дошкольников в рамках парциальной программы по STEM- образованию детей дошкольного возраста.
- 3 этап: Заключительный (2020 – 2021 год): взаимообмен и трансляция опыта, проведение цикла методических объединений, внедрение инновационных

подходов, мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности.

1 этап: Подготовительный (2018-2019 год): изучение интересов, потребностей, анализ кадрового ресурса, планирование работы по сетевому взаимодействию,

**План работы муниципальной инновационной площадки
на 2018-2019 учебный год.**

Основные задачи на каждом этапе	Содержание деятельности	Мероприятия по реализации содержания деятельности	Результат работы
Диагностическая деятельность (сентябрь – октябрь 2018 г.)			
Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ детского сада № 4	Подбор материала для разработки локальных актов для организации муниципальной инновационной площадки. Создание творческой группы по реализации проекта инновационной деятельности	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу муниципальной инновационной площадки, составление заявки на инновационную деятельность, приказа за. Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе инновационной площадки. Изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации проекта инновационной деятельности.	- издан приказ об организации муниципальной инновационной площадки и создании творческой группы - разработано и утверждено Положение об инновационной площадке - разработано и утверждено Положение о работе творческой группы по реализации инновационной деятельности - проведено педагогическое совещание о начале деятельности муниципальной площадки; - разработан и утвержден план работы муниципальной инновационной площадки на 2018-2019 учебный год
Теоретическая деятельность (в течение 2018-2019 учебного года)			
Провести анализ научно-методической, психолого – педагогической	Изучение теоретических аспектов, традиционных и нетрадиционных	Проведение анализа научно-методической, психолого –	- формирование банка данных методических идей по реализации инновационной площадки;

литературы. Координация деятельности субъектов образовательного процесса (дети, родители, педагоги).	методик по данной теме.	педагогической литературы	- реализация алгоритма модели взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
Методическая деятельность (в течение 2018-2019 учебного года)			
Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах STEM образования	Разработка цикла мероприятий для педагогов по организации деятельности в рамках STEM образования	Выявление представлений педагогов о проблемах, путях, формах и способах развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста	Семинар-практикум для педагогов на темы: «Использование модуля Дары Фрёбеля в образовательной деятельности детского сада»; «Лого-планшет в образовательной и самостоятельной деятельности дошкольника» Мастер – класс для педагогов «Знакомство с мультстудией «Я творю мир»». Консультации для педагогов: «Организация экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ» «Использование блоков Дьеныша в математическом развитии детей младшего дошкольного возраста»

2 этап: Основной (2019-2020 год): апробация педагогических технологий познавательного развития дошкольников в рамках парциальной программы по STEM- образованию детей дошкольного возраста, повышение квалификации педагогов и развитие материально-технической базы.

План работы муниципальной инновационной площадки на 2019-2020 учебный год.

Основные задачи	Содержание деятельности	Мероприятия по реализации содержания деятельности
апробация педагогических технологий познавательного развития дошкольников	Решение образовательных задач по развитию интеллектуальных способностей дошкольников при реализации отдельных модулей парциальной программы по STEM -	- Создание базы методических разработок в процессе апробации модулей программы; -Создание сопутствующего методического обеспечения

	образованию детей дошкольного возраста.	для работы с конкретным модулем (картотеки, схемы) -Открытые мероприятия с детьми дошкольного возраста; -Участие в технических конкурсах для дошкольников;
повышение квалификации педагогического коллектива	курсы повышения квалификации для специалистов ДОО по апробации программы; мероприятия, обеспечивающие обмен опытом по данному направлению.	-очные курсы - вебинары по конкретным модулям программы внутри ДОО: мастер классы, практикумы, педагогические часы.
развитие материально-технической базы	приобретение наборов по робототехнике WEDO -2 и соответствующего технического оборудования для работы с данным модулем программы (ноутбуки); расширить ассортимент логических игр для реализации деятельности образовательного модуля «Математическое развитие»; Расширить ассортимент дидактического оборудования к модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой»; Для реализации образовательных задач модуля «Lego-конструирование» расширить ассортимент конструкторов для детей младшего дошкольного возраста (типа Legq Duplo)	анализ имеющегося дидактического оборудование и расширение перечня оборудования в зависимости от финансовых возможностей учреждения.
развитие информационной составляющей проекта	предусмотреть наличие раздела на официальном сайте ДОО.	пополнение информационной странички сайта учреждения