

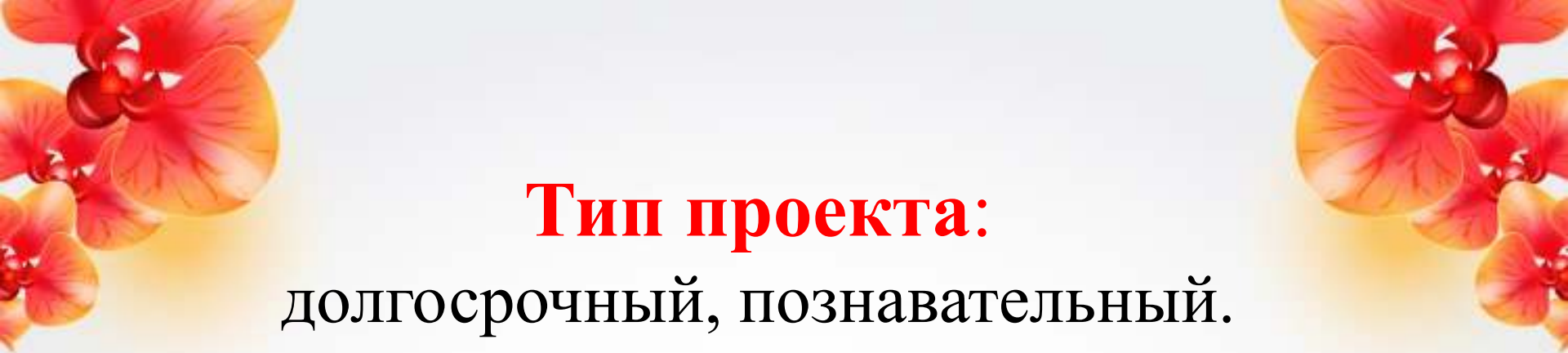


**Муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение
детский сад № 4**

**Проект
«Экологическая
тропа ДОО»**

**Участники проекта:
воспитанники,
педагоги и родители
МАДОУ детский сад № 4**

Екатеринбург-2019



Тип проекта:

долгосрочный, познавательный.

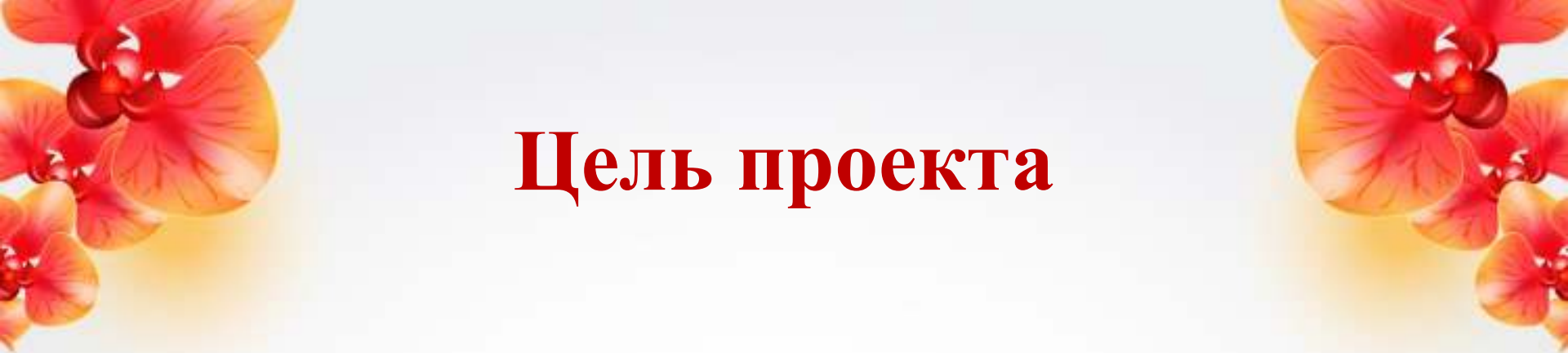
Место реализации проекта:

территория МАДОУ детского сад № 4

Продолжительность проекта:

март-октябрь 2019 года

с продолжением дальнейшего
исследования в связи с расширением
знаний о растениях и объектах
природного мира



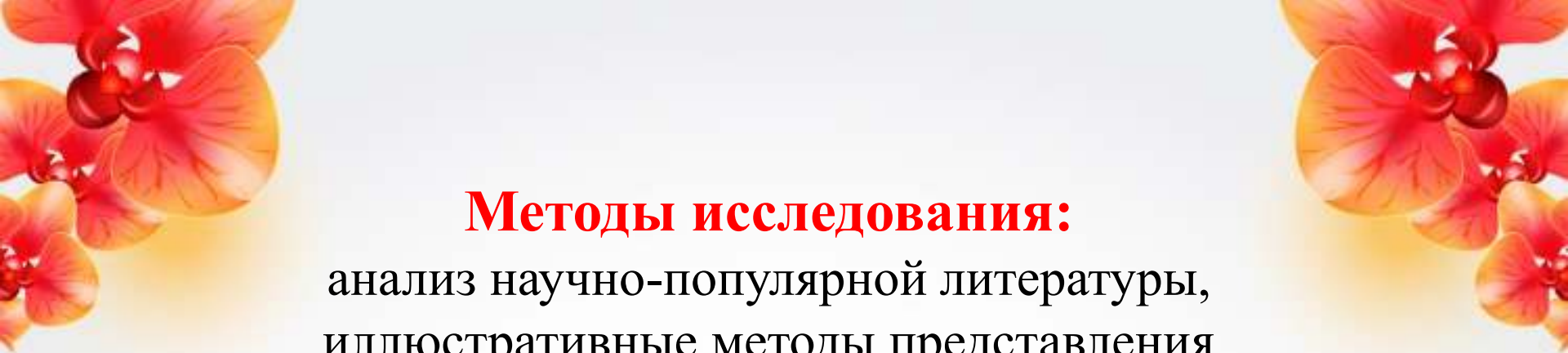
Цель проекта

**Формирование экологической
культуры педагогов,
дошкольников и их родителей,
через создание экологической
тропы на территории
МАДОУ детский сад № 4**



Задачи

- **Формировать у дошкольников, педагогов и родителей основ экологической культуры;**
- **Познакомить дошкольников с особенностями растений, произрастающих на территории детского сада, составить паспорта растений ДОО;**
- **Воспитать чувство любви к природе и бережного отношения к ней;**
- **Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.**
- **Познакомить дошкольников с различными экосистемами, особенностями их влияния на жизнедеятельность человека и наоборот.**
- **Прививать навыки безопасного поведения в природе.**



Методы исследования:

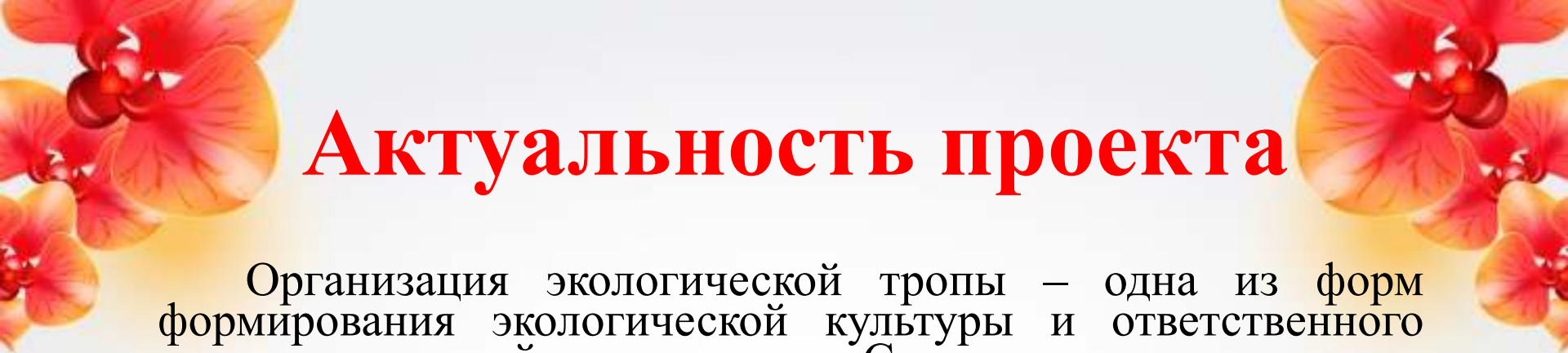
анализ научно-популярной литературы,
иллюстративные методы представления
результатов работы, практическая деятельность.

Ожидаемые результаты:

положительные эмоциональные проявления,
радость от общения с растениями, интерес к
познанию живого, проявление гуманного
отношения к живому.

Участники проекта:

Дети дошкольного возраста, педагоги и родители



Актуальность проекта

Организация экологической тропы – одна из форм формирования экологической культуры и ответственного поведения людей в природе. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания экскурсантов об окружающей их среде, совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов.

Экологические тропы, кроме образовательных экскурсий, проведения занятий, наблюдений могут быть использованы для организации мониторинговой и проектной деятельности, выполнения социально-экологических проектов, проведения экологических праздников, а также природоохранных акций, включая акции по уборке территории и уходу за посаженными растениями.

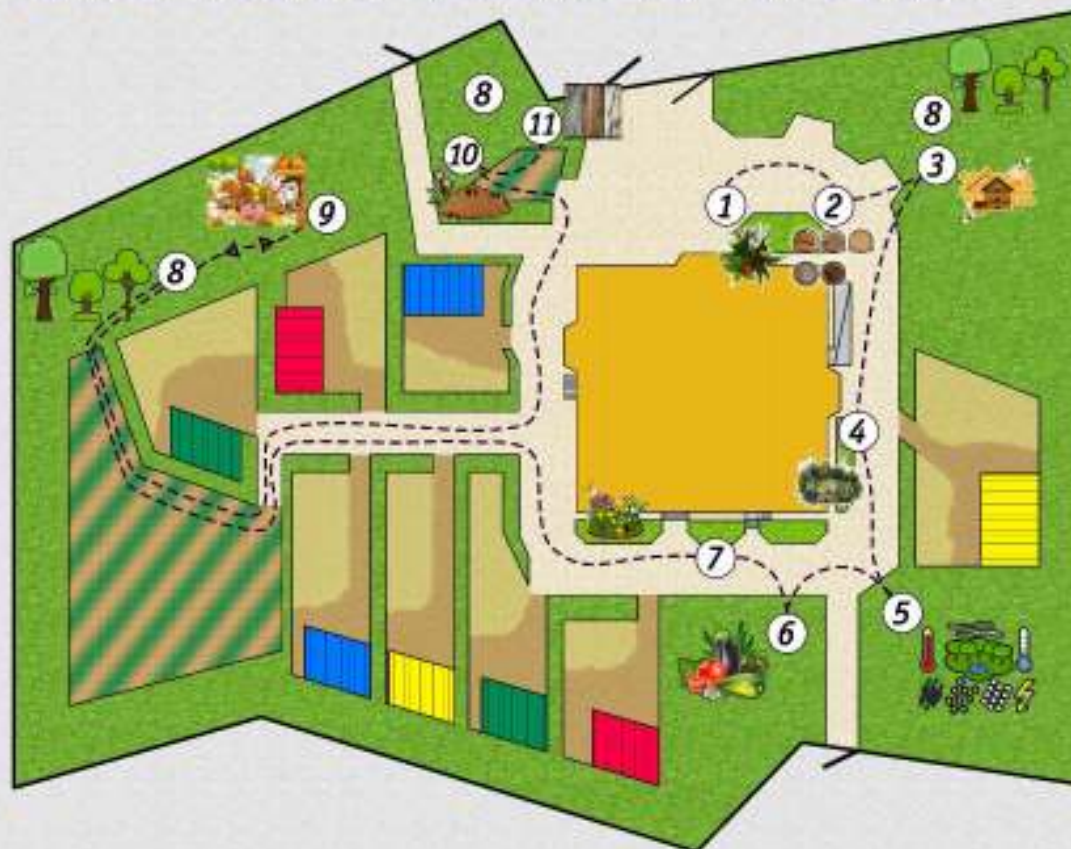
Экологическая тропа может использоваться во все сезоны года, для расширения представлений детей об окружающей действительности

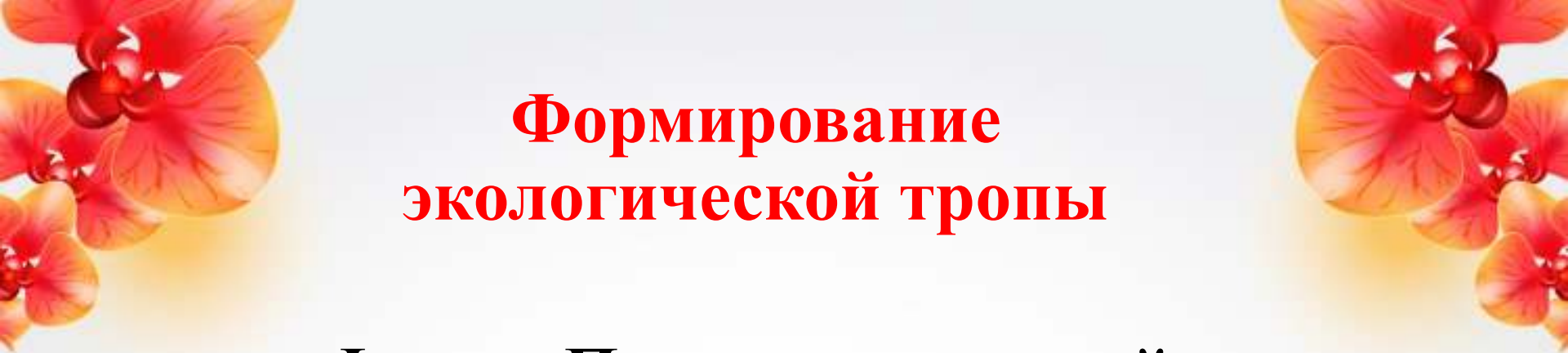
Реализация проекта

2.1. Паспорт объекта

МАРШРУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

- 1 - ФИТОГРЯДКА
- 2 - МУЗЕЙ ГРУНТА
- 3 - ПАСЕКА
- 4 - ВОДОЕМ
- 5 - МЕТЕОСТАНЦИЯ
- 6 - ОГОРОД
- 7 - ЦВЕТНИК
- 8 - АЛЛЕЯ ДЕРЕВЬЕВ
- 9 - ПОДВОРЬЕ
- 10 - МУРАВЕЙНИК
- 11 - МУЗЕЙ ДЕРЕВЬЕВ



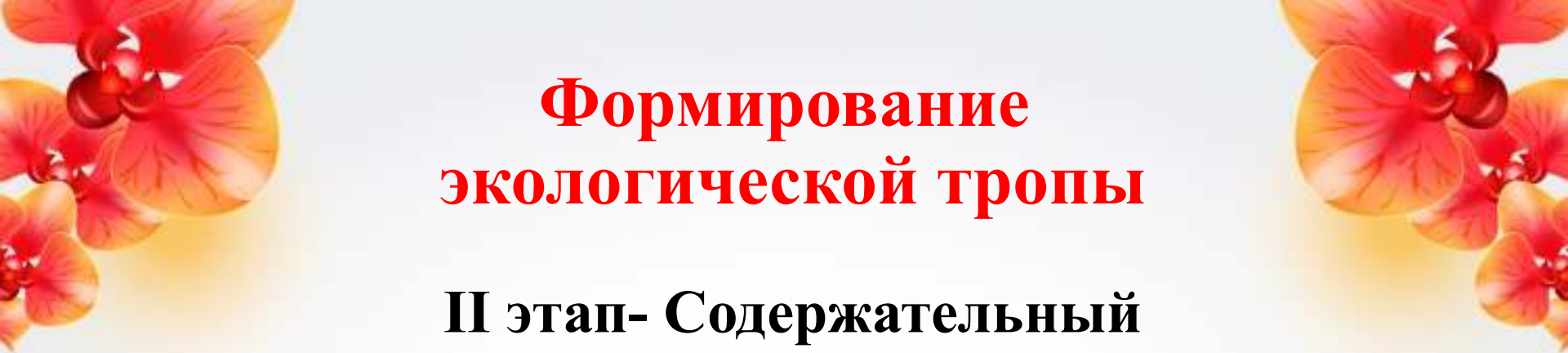


Формирование экологической тропы

I этап- Подготовительный

Задачами реализации проекта на первом этапе являются:

- вхождение в проблему
- вживание в игровую ситуацию
- принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта.

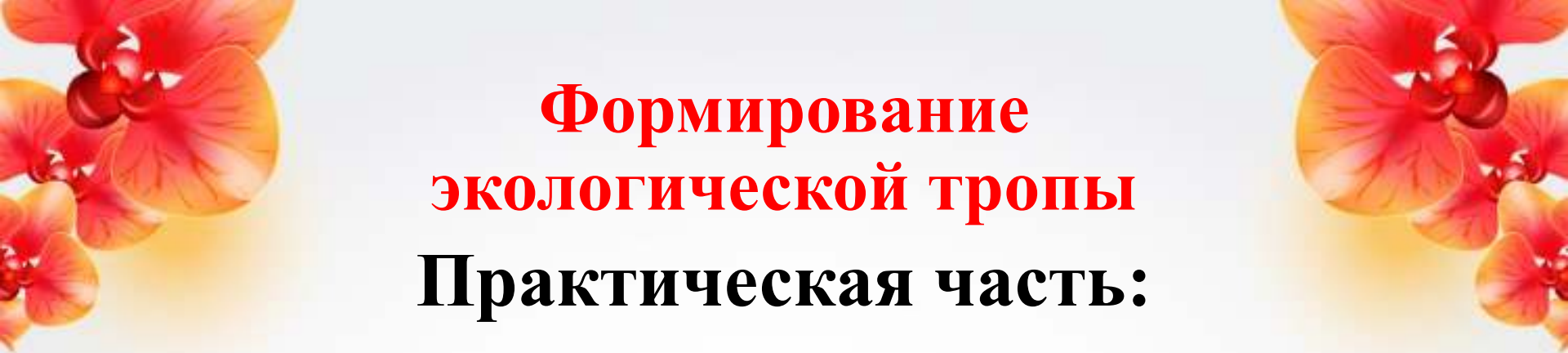


Формирование экологической тропы

II этап- Содержательный

Задачами реализации проекта на первом этапе являются:

- Формирование инициативной команды и её деление на рабочие группы: поисковики, организаторы, изготовители, экскурсоводы
- Составление перечня экскурсионных объектов
- Разработка проекта, изготовление и установка малых форм архитектуры
- Составление и издание путеводителя для самостоятельного посещения тропы



Формирование экологической тропы

Практическая часть:

Рекреационная нагрузка на территорию

На протяжении маршрута экологической тропы мы запланировали **11 станций**, т.е. остановок для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с представителями флоры и фауны, оценить экологическую ситуацию и антропогенное влияние на природу:

Фито грядка

Пасека

Мини-музей деревьев

Огород

Аллея деревьев

Подворье

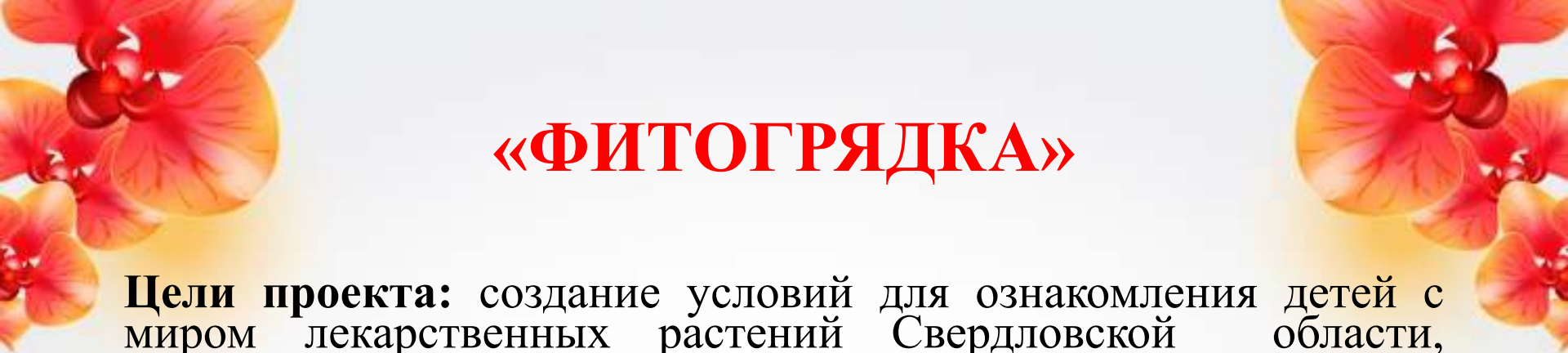
Мини-музей почвы

Водоем

Метеостанция

Цветники

Муравейник



«ФИТОГРЯДКА»

Цели проекта: создание условий для ознакомления детей с миром лекарственных растений Свердловской области, сформировать представления о значении растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи проекта:

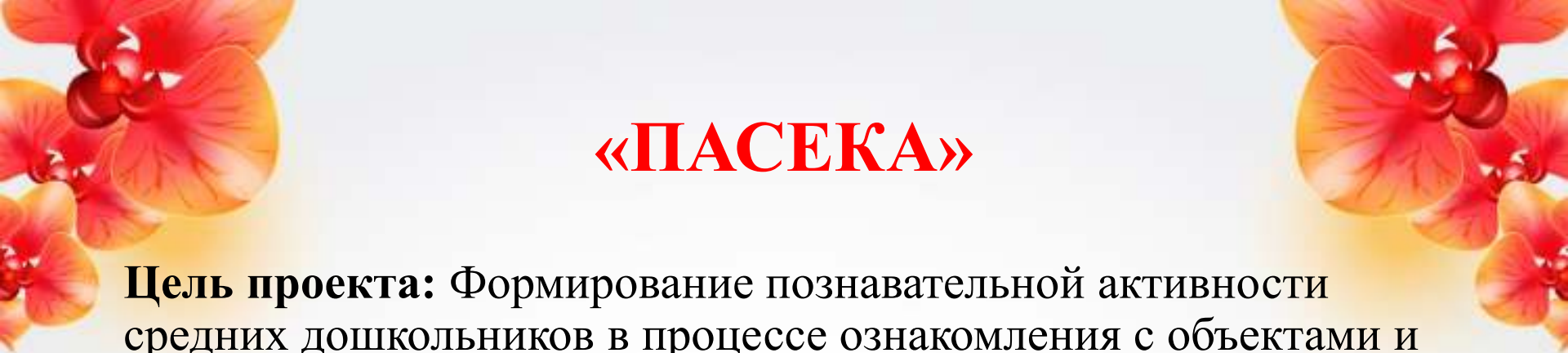
1. Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования.
2. Познакомить с разнообразием целебных растений, с правилами их сбора и хранения.
3. Пополнить словарный запас, расширить знания о лекарственных растениях.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Прогнозируемый результат:

Знать какие лекарственные растения растут в нашем крае.
Где используются лекарственные растения.

«ФИТОГРЯДКА»





«ПАСЕКА»

Цель проекта: Формирование познавательной активности средних дошкольников в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой природы.

Задачи проекта:

1. Обогащать представления детей о жизни насекомых;
2. Развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности;
3. Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к окружающему миру.
4. Развивать словарный запас
5. Познакомить дошкольников с профессией Пчеловода

Прогнозируемый результат:

Иметь представление о жизнедеятельности пчел

Иметь представление о пользе продуктов пчеловодства

Иметь представление о профессии Пчеловода

«ПАСЕКА»



«ОГОРОД»

Цель: Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы, прививать трудовые навыки.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
2. Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
3. Расширять представление детей о жизни растений о потребностях их во влаге, тепле, свете.
4. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян и делать выводы на основе наблюдений.
5. Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

Прогнозируемый результат:

Создание необходимых условий для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании культурных растений.

Появление урожая, сбор его и употребление в пищу.

«ОГОРОД»



«ОГОРОД»

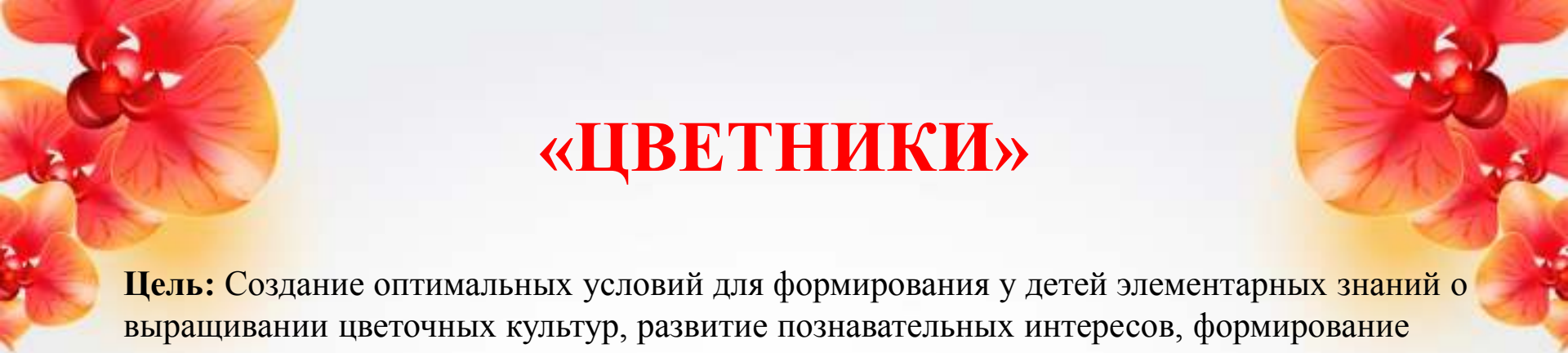


«ОГОРОД»



«ОГОРОД»





«ЦВЕТНИКИ»

Цель: Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании цветочных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы, прививать трудовые навыки.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
2. Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду.
3. Расширять представление детей о жизни растений о потребностях их во влаге, тепле, свете.
4. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян и делать выводы на основе наблюдений.
5. Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

Прогнозируемый результат:

Создание необходимых условий для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании цветов.

«ЦВЕТНИКИ»



«ВОДОЁМ»

Цель:

Формирование представлений детей об экосистеме «Водоем», о значении воды в жизни человека, животных, растений, развитие экологической культуры.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
2. Расширять и обобщать знания детей о водоеме как экологической системе;
3. Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки в ходе реализации проекта;
4. Воспитывать любознательность, интерес к различным экосистемам.
5. Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Вовлечение родителей в образовательные и воспитательные процессы.

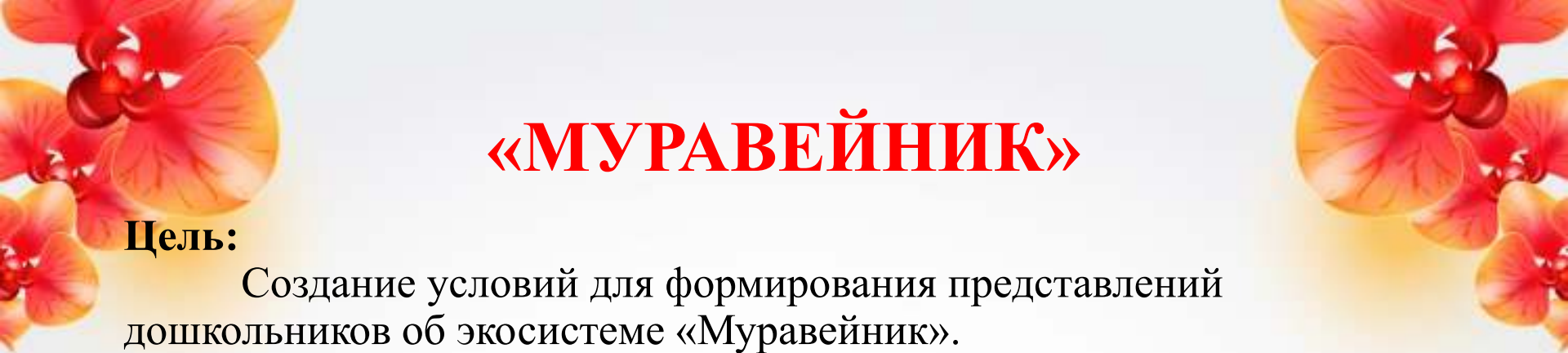
Расширение кругозора (сформированное представление о разных обитателях водоёма).

Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской деятельности.

Ощущения удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

«ВОДОЁМ»





«МУРАВЕЙНИК»

Цель:

Создание условий для формирования представлений дошкольников об экосистеме «Муравейник».

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес различным экосистемам.
2. Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.
3. Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.
4. Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.
5. Изучить сведения о муравьях, о их пользе в природе, разгадать тайну муравейника
6. Формировать навыки исследовательской деятельности

Ожидаемый результат по проекту:

Бережное отношение детей к природе, в частности к муравьям.
Развитие познавательной активности и любознательности.

«МУРАВЕЙНИК»



Структура муравейника

покрытие из иголок и веточек, защищает
нахождение от неблагоприятной погоды,
ремонтируется и обновляется рабочими
муравьями

"соларий" - камера, направляет
лучи солнца, ветной вентиляцией
защитает гнездо от сырости

"Клеветный камерт", здесь
муравьи хранят зерно.

"Хранилище", где муравьи
содержат тлей

Зимовальный камера. Здесь
они зимуют, чтобы
перезимовать



Один из камер. Боронится
солнечными лучами. Служит
вентиляцией воздуха

"Мусорная камера", куда
муравьи приносят
посевы и другую
добычу

"Полуденный". Сюда рабочие
муравьи относят умерших
собственников и мусор

Царская камера, где живет
матка

Камеры с яйцами,
личинками и куколками

«МЕТЕОСТАНЦИЯ»

Цель проекта:

Усвоение системы знаний о природе: ее компонентах и взаимосвязях между ними.
Формирование представлений об универсальной ценности природы.
Привитие трудовых природоведческих навыков, экологического сознания.

Задачи:

1. Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
2. Дать представление о профессии метеоролога.
3. Приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту: знакомить детей с народными приметами, проверять их в ходе наблюдений.
4. Учить детей фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов в календарях погоды, тетрадях наблюдений и т.д.
5. Познакомить с устройством метеостанции и дать элементарные навыки работы с приборами
6. Воспитывать основы экологической культуры.

Предполагаемые результаты:

Развить умение работать с приборами, составлять прогноз погоды на ближайшее время;
Иметь простейшие представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении и силе ветра, о частях света, о видах облаков.
Иметь представление о профессии метеоролога.

«МЕТЕОСТАНЦИЯ»



«АЛЛЕЯ ДЕРЕВЬЕВ»

Цель: Определение видового состава деревьев и кустарников ДОО

Название деревьев	Количество растений (всего)	Количество растений требующих оздоровления
Спирея иволистная	956	
Сирень венгерская	84	
Сосна	1	
Ель обыкновенная	1	1
Лиственница	1	
Кедр	1	
Пихта	2	1
Клён остролистный	13	
Клён Гиннала	12	
Вяз кустовой	7	1
Липа мелколистная	34	
Дуб	2	
Рябина	1	
Береза бородавчатая	9	

«АЛЛЕЯ ДЕРЕВЬЕВ»



«МИНИ-МУЗЕЙ ДЕРЕВЬЕВ»

Цель проекта:

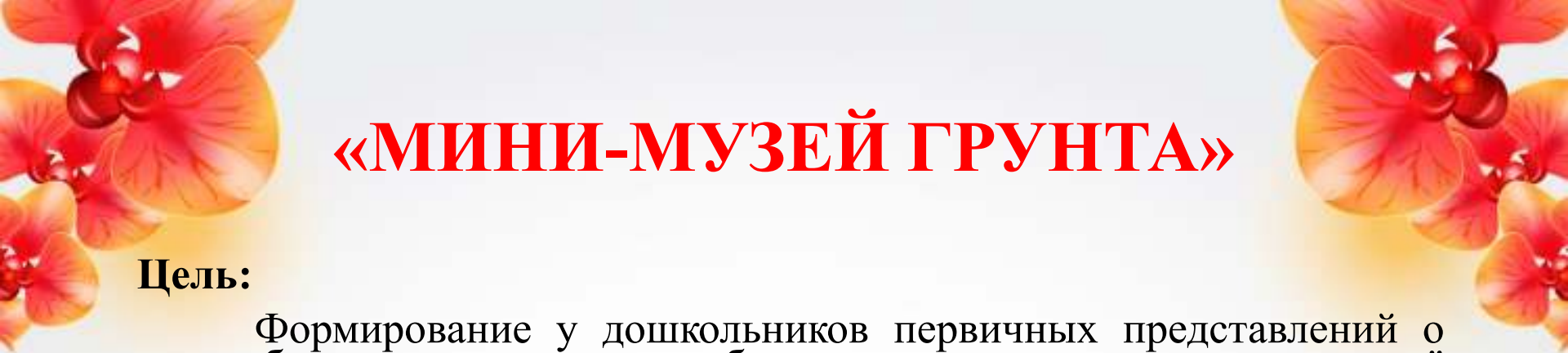
Формировать творческую личность, способную заинтересованно воспринимать культурное наследие и сознавать свою ответственность не только за его сохранение, но и за приумножение и передачу этого наследия другим поколениям.

Задачи:

1. Знакомить детей со строением и разнообразием деревьев, с его свойствами (твердое, не упругое, горящее, раскалывающееся, намокающее) с помощью экспериментальных действий; с взаимосвязью и взаимозависимостью жизнедеятельности растений, птиц, животных и человека.
2. Расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении и их значение в нашей жизни;
3. Прививать бережное отношение к природе.
4. Познакомить детей со свойствами, особенностями, возможностями использования дерева в быту, его ценностью для жизни людей;
5. Обратить внимание на необходимость бережного отношения к деревьям, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью;
6. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность;
7. Активизировать личностную позицию ребенка.

Прогнозируемый результат:

Расширить познавательный интерес и эмоциональное восприятие;
Расширить имеющиеся знания о многообразии деревьев, строении древесины и ее значения в быту и жизни человека.;
Обогатить предметно-развивающую среду в детском саду.



«МИНИ-МУЗЕЙ ГРУНТА»

Цель:

Формирование у дошкольников первичных представлений о разнообразии грунта и особенности почвы, влияния на неё окружающей среды.

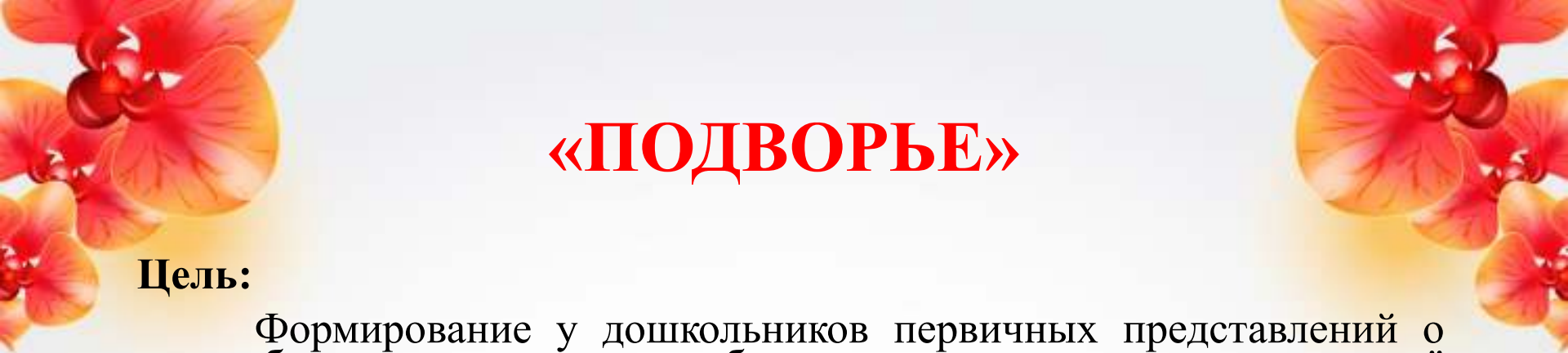
Задачи:

1. Формировать представлений у детей о разнообразии грунта, составе и значении.
2. Познакомить детей с обитателями почвы, их особенностями, их ролью в формировании почвы.
3. Систематизировать представления о взаимосвязях в природе.
4. Развивать речь и обогащать словарь.
5. Развитие интереса и любознательности детей.
6. Учить проводить элементарные эксперименты и опыты, анализировать и делать выводы на основе полученных результатов.

Прогнозируемый результат:

Иметь представление о многообразии грунта и составе почвы.

Иметь представление о пользе обитателей почвы. Уметь делать выводы на основании результатов опытов.



«ПОДВОРЬЕ»

Цель:

Формирование у дошкольников первичных представлений о разнообразии грунта и особенности почвы, влияния на неё окружающей среды.

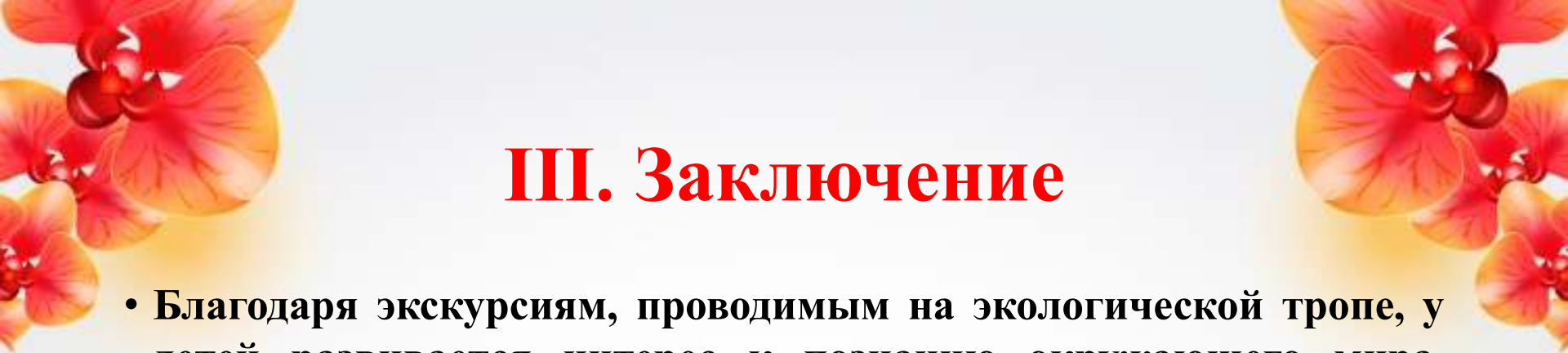
Задачи:

1. Формировать представлений у детей о разнообразии грунта, составе и значении.
2. Познакомить детей с обитателями почвы, их особенностями, их ролью в формировании почвы.
3. Систематизировать представления о взаимосвязях в природе.
4. Развивать речь и обогащать словарь.
5. Развитие интереса и любознательности детей.
6. Учить проводить элементарные эксперименты и опыты, анализировать и делать выводы на основе полученных результатов.

Прогнозируемый результат:

Иметь представление о многообразии грунта и составе почвы.

Иметь представление о пользе обитателей почвы. Уметь делать выводы на основании результатов опытов.



III. Заключение

- **Благодаря экскурсиям, проводимым на экологической тропе, у детей развивается интерес к познанию окружающего мира, формируются первые экологические знания и представления.**
- **Для педагогического коллектива экологическая тропа дает возможность реализовать образовательные и воспитательные цели.**
- **Для дошкольников экологическая тропа дает возможность реализовать творческий, исследовательский, познавательный потенциал.**
- **Для МАДОУ детского сада № 4 экологическая тропа является предметом гордости, заботы и дальнейшего развития экологической культуры жителей Железнодорожного района города Екатеринбурга**