

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 01 от «31» августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 4
от «31» августа 2017 г №16/9 -о
/ Н.Н. Бабайлова

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 4

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» № 110-д от 06.05.2014;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4;
- другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 (далее – МАДОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в ДОУ.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы МАДОУ (далее ООП ДО МАДОУ), условий ее реализации и эффективности составляющих

ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МАДОУ;

1.3.3. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.3.4. ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

1.4.1. Функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

1.4.2. Направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

1.4.3. Учитывает федеральные требования к порядку проведению МАДОУ процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

II. Порядок организации ВСОКО

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ включает следующие компоненты: - целевой компонент; - содержательный компонент; - процессуальный компонент; - организационный компонент; - результативный компонент. Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1.1. Целевой компонент ВСОКО Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству результатов образовательной деятельности.

2.1.2. Содержательный компонент ВСОКО В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОКО оценивается:

1. условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- организация научно-методической работы.

2. процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие основных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

3. качество результатов образовательной деятельности:

- результаты освоения воспитанниками ООП ДО МАДОУ;
- динамику здоровья воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

2.1.3. Процессуальный компонент ВСОКО Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- 1) изучение запросов заказчиков и потребителей;
- 2) постановка целей и задач оценки;
- 3) определение субъектов и объектов оценки;
- 4) выбор процедур;
- 5) определение показателей и индикаторов;
- 6) проведение оценки;
- 7) интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МАДОУ с помощью следующих процедур:

- самообследование;
- оценка результатов освоения ООП ДО МАДОУ;
- опрос родителей (Приложение 1).

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

2.1.4. Организационный компонент ВСОКО ВСОКО, функционирующая в МАДОУ, разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

2.1.5. Результативный компонент ВСОКО Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

2.2. Администрация МАДОУ:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт МАДОУ.

2.3. Педагогический совет МАДОУ:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся (воспитанников).

2.4. Педагоги МАДОУ:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;
- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;

- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;
- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

. 2.5. Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием по средствам участия в опросе (приложение 1).

III. Заключительные положения

- 3.1. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ.
- 3.2. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте МАДОУ.
- 3.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим МАДОУ.
- 3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего МАДОУ.
- 3.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Совета родителей
МАДОУ детского сада № 4
Протокол от «31» августа 2017 г.
№ 01

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим вас помочь нам в изучении вопроса о качестве образования в МАДОУ детском саду № 4. Заполните, пожалуйста, предлагаемую анонимную анкету:

1. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, предоставляемых в детском саду?

- а) Да
- б) Удовлетворяет, но не полностью
- в) Не удовлетворяет
- г) Затрудняюсь ответить

2. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг МАДОУ детского сада № 4 в микрорайоне:

- а) низкий
- б) средний
- в) высокий
- г) затрудняюсь ответить

3. Вы получаете информацию от сотрудников детского сада? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «- » если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)

- а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка
- б) о режиме работы дошкольного учреждения
- в) об организации питания
- г) не получаю информацию
- д) получаю недостаточно информации
- е) другое (укажите) _____

4. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «- » если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)

- а) состояние материальной базы учреждения
- б) организация питания
- в) санитарно – гигиенические условия
- г) профессионализмом педагогов
- д) взаимоотношения сотрудников с детьми
- е) взаимоотношения сотрудников с родителями
- ж) оздоровление детей

з) присмотр и уход

и) образовательный процесс

5. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в МАДОУ детском саду № 4?

- а) Да
- б) Удовлетворяет, но не полностью
- в) Не удовлетворяет
- г) Затрудняюсь ответить

6. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком?

- а) Да
- б) Нет

7. Получаете ли Вы информацию о повседневных успехах ребенка в обучении и т.п.?

- а) получаю
- б) получаю, но не всегда
- в) не получаю
- г) затрудняюсь ответить

8. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

9. Нравится ли вашему ребенку посещать детский сад, группу?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

10. Обсуждают ли воспитатели с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду?

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) затрудняюсь ответить

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники МАДОУ детского сада № 4 доброжелательно относятся к Вам и к Вашему ребенку?

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) затрудняюсь ответить

12. Ваши комментарии о качестве работы МАДОУ детского сада № 4 и предложения по совершенствованию:

Спасибо за ваши ответы!