

Вторая встреча педагогического состава детского сада прошла в виде практического задания. Педагоги познакомились с приемом «Вертикаль». Данный прием используется как диагностический инструмент оценки уровня компетентности по конкретному вопросу. На нашей встрече педагоги заполнили таблицу с вопросами, касающимися профессиональных умений и знаний в области современного образования, оценивая себя по 10-балльной системе на основе сформулированных критериев. Затем строили медиану (вертикальную черту, разделяющая пополам полученные результаты); Проанализировали свои результаты: справа от медианы сильные стороны, слева – «точки роста». Выявили «точки роста» и направления дальнейшей деятельности. Затем проанализировав полную картину в коллективе нашли педагогов с высокими достижениями (все что после 5 баллов) по тому или иному вопросу, как ресурса дошкольной организации для создания стажерских и наставнических пар. Так же наглядно увидели «профессиональные дефициты» (все, что до 5 баллов) своих педагогов, что в дальнейшем сможет выявить общие точки как направления повышения уровня профессиональных компетенций.



