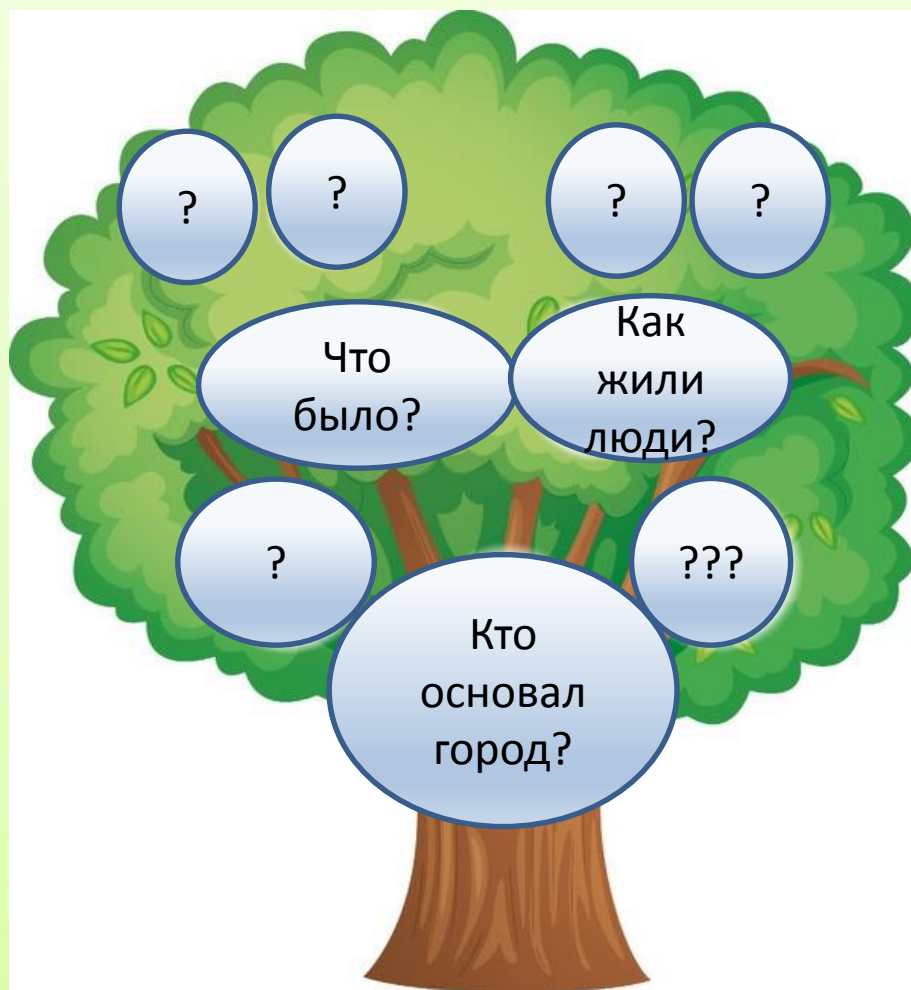


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
г. Екатеринбург, Железнодорожный район

Городской фестиваль «Люблю Урал – мой край родной!»

Проект «История рождения Екатеринбурга». Создание «родословной» города

Авторы проекта: дети подготовительной
группы, родители,
педагоги Русанова Е.А., Заверткина Н.В.

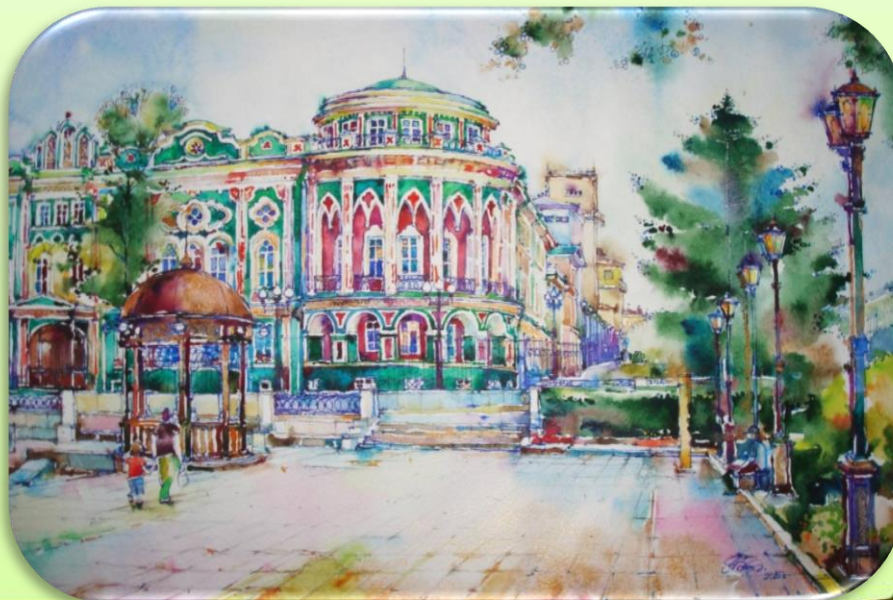




Почему мы выбрали эту тему?

Проблема исследования

- Мы живём на Урале.
- Наша Родина – город Екатеринбург.
- Каждому из нас шесть лет.
- Екатеринбургу скоро исполнится 300 лет.
- Мы знаем своих родителей.
- А кто является «родителями» города Екатеринбурга?
- Как образовался наш город?
- Мы решили провести исследование и узнать ответы на эти вопросы.





Цель нашего исследования. Узнать всё о рождении города Екатеринбурга. Начать создание «родословной» родного города.

Для того, чтобы ответить на вопросы, мы поставили перед собой задачи:

- **получить информацию об образовании города Екатеринбурга из разных источников (книг, энциклопедий, посещения музея, сети Интернет, от взрослых);**
- **найти ответ на вопросы: Кто является основателем города? Как образовался город Екатеринбург?**
- **оформить «родословную» города;**
- **передать свои знания другим детям детского сада.**

Паспорт проекта

Место проведения проекта:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Екатеринбург, Теплоходный пр., 8
Руководитель образовательного учреждения:	Бабайлова Наталья Николаевна
Вид проекта:	Совместная образовательная проектная деятельность детей и взрослых
Тип проекта:	Познавательно-исследовательский
Сроки реализации проекта:	01.10.2020 г. – 23.10.2020 г.
Участники проекта:	Дети подготовительной группы, родители, педагоги Русанова Екатерина Анатольевна – воспитатель; Заверткина Наталья Викторовна – учитель-логопед.
Продукт проекта:	Создана «родословная» города Екатеринбурга, презентация проекта, видеопрезентация проекта.

Этапы проектной деятельности

ЭТАПЫ	Совместная образовательная деятельность детей и взрослых	Результат
1	Первичное знакомство с темой. Обсуждение проекта с семьями.	Дети и родители введены в тему проекта.
2	Постановка цели проекта. Планирование, через определение проблемных вопросов детей. Определение средств реализации проекта. Прогнозирование результатов.	Определены цели и задачи проекта Дети готовы для реализации проекта. Родители готовы для совместной деятельности.
3	Реализация проекта. Изучение информации, её переработка, анализ. Создание «родословной» города.	Накоплены знания о родном городе. Дети умеют работать с информацией.
4	Создание видеопрезентации проекта.	Дети умеют представлять, презентовать информацию.

Что мы можем предпринять для решения вопросов? Методы проекта

- Поговорить со взрослыми.
- Посмотреть фотографии.
- Сходить на экскурсию в музей.
- Поискать информацию в сети Интернет.
- Поиграть в игры с воспитателем.
- Посмотреть презентации об Екатеринбурге.
- Нарисовать родословную Екатеринбурга.
- Рассказать об этом младшим ребятам.





**Мы читали книги, смотрели презентации,
разговаривали со взрослыми**

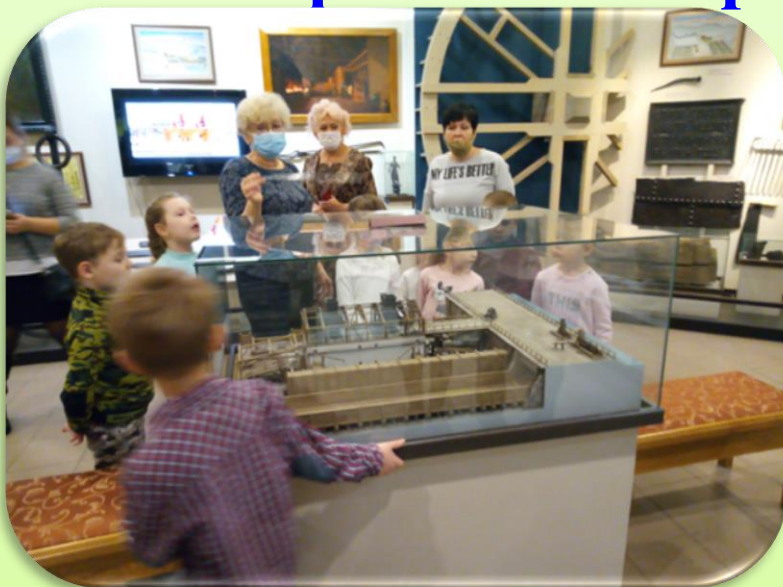


1





Мы сходили в Музей истории и археологии Урала



Мы играли, изучили содержание Музея в чемодане «Мой Екатеринбург», созданного нашим воспитателем





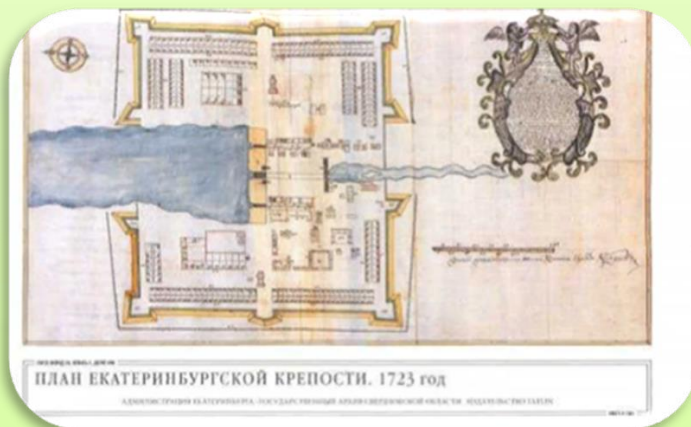
**Мы рассматривали и нарисовали старинные здания
нашего города**



Что мы узнали

В 18 веке по указу императора Петра I на берегах реки Исеть стали строить железоделательный завод. Под руководством В.Н. Татищева была построена плотина, завод, церковь, дома. Завод окружили крепостью.

Дело Татищева продолжил В.И. де Геннин.



Что мы узнали



Назвали завод-крепость Екатеринбург в честь императрицы Екатерины I, а также покровительницы горных ремесел Святой Великомученицы Екатерины.

Что мы узнали

Завод-крепость был крупнейшим во всем мире по производству железа. Из него делали оружие, пушки, корабельные снасти, предметы для церкви, посуду, деньги. Через два года, в 1725 году в Екатеринбурге открыли Монетный двор, делали медные монеты. Затем Гранильную фабрику, где обрабатывали камень, делали из него украшения, предметы быта.



Что мы узнали

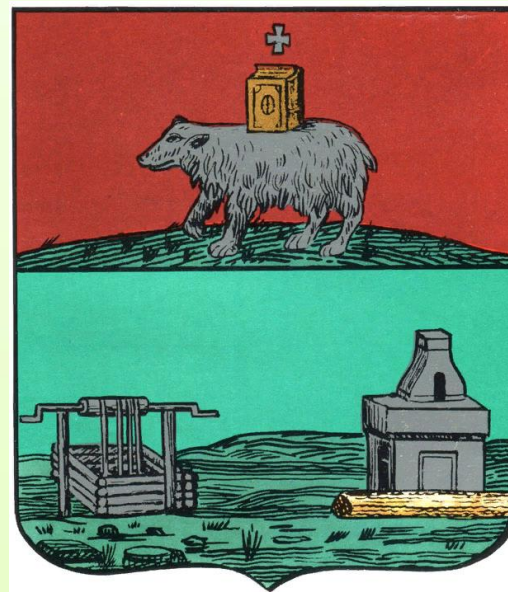


- В середине 18 века в Екатеринбурге был открыт:
- **Металлургический завод;**
- **Маслобойный и Кожевенный заводы;**
- **Завод по мыловарению.**



Что мы узнали

- В 1781 году заводу-крепости Екатерина II присвоила статус города.
- Так образовался город Екатеринбург на границе Европы и Азии.
- Старый герб Екатеринбурга похож на современный герб города.



Создание «родословной» Екатеринбурга



Рассказываем и составляем «родословную» Екатеринбурга. Наши выводы



- Три столетия назад царь Петр 1 издал указ.
- Быть на реке Исеть заводу-крепости, чтобы могла Россия своё оружие делать и монеты печатать.
- Руководил строительством российский инженер Василий Никитич Татищев.
- Его дело продолжил инженер Вилим Иванович де Геннин.
- На реке Исеть была возведена плотина, чтобы сила воды приводила в движение разные механизмы на заводе.

Рассказываем и составляем «родословную» Екатеринбурга. Наши выводы

- Через два года стал работать в крепости-заводе Монетный двор. Стали печатать медные монеты.
- Стала работать Гранильная фабрика. На ней обрабатывали самоцветные камни, превращая их в украшения.
- Завод-крепость рос.
- Открылись Metallургический, Маслобойный, Кожевенный, Мыловаренный заводы.
- В 1781 году Екатерина II присвоила Екатеринбургу статус города.
- Так из завода-крепости Екатеринбург стал городом.



Рассказываем о нашем исследовании





**Мы
нашли
ответы
на
свои
вопросы**