

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
г. Екатеринбург, железнодорожный район
городская дистанционная интеллектуальная игра-викторина "эколенок"
направление: животные**

**НАША КОМАНДА
«ЭКОДРУЖИНА»**

**АВТОРЫ ПРОЕКТА: ДЕТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ 6-7 ЛЕТ,
ПЕДАГОГ ГОРЕЛОВА И.А.**

**РАДУГА ВОПРОСОВ
ПРОЕКТА**

**КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ ОБИТАЮТ В
УРАЛЬСКИХ ЛЕСАХ?**

**КАКОВЫ ПОВАДКИ, ПРИВЫЧКИ,
ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ
ЖИВОТНЫХ?**

**КАК МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ В
ОХРАНЕ ЖИВОТНЫХ?**

ПРОЕКТ "ТАМ НА НЕВИДИМЫХ ДОРОЖКАХ УРАЛЬСКОГО ЛЕСА"

За сохранность природы бороться, у нас есть причины.
Мы команда «ЭКОДРУЖИНА»



В нашу команду скорее стремись, потому что наш
ДЕВИЗ:

**«МЫ КОМАНДА НЕ ПРОСТАЯ,
МЫ ЭКОДРУЖИНА, КТО НЕ ЗНАЕТ!
МЫ НЕ ХОТИМ СТОЯТЬ В СТОРОНЕ,
МЫ ЗА ПОРЯДОК НА НАШЕЙ ЗЕМЛЕ!
ДАВАЙТЕ, ДРУЗЬЯ, В ЛЮБУЮ ПОГОДУ
БУДЕМ БЕРЕЧЬ УРАЛА ПРИРОДУ!»**

ЭМБЛЕМА:

Символ большого и маленького человека. Они вместе, несмотря на разницу. Они нужны друг другу, как и всё в природе.





ПОЧЕМУ МЫ ВЫБРАЛИ ЭТУ ТЕМУ? ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ



**ПРИРОДА НАШЕГО
КРАЯ БОГАТА И
РАЗНООБРАЗНА, НО
МЫ НЕДОСТАТОЧНО
ЗНАЕМ О НЕЙ.**

**УЧАСТИЕ В
ПРОЕКТЕ ПОЗВОЛИТ
НАМ ИЗУЧИТЬ
ОСОБЕННОСТИ
ЖИЗНИ И
ПОВЕДЕНИЯ
ЖИВОТНЫХ
УРАЛЬСКИХ ЛЕСОВ.**



**МЫ УЗНАЕМ, КАК
МОЖНО БЕРЕЧЬ И
ОХРАНЯТЬ ЖИЗНЬ
ЖИВОТНЫХ.**





**цель нашего проекта:
получить из разных
источников информацию о том,
какие животные живут в
уральских лесах, узнать
повадки, образ жизни
животных, создать макет леса
и сочинить сказку о жизни
животных.**

задачи проекта

**получить
информацию о
жизни животных
уральских лесов
из разных
источников (книг,
энциклопедий, от
взрослых).**

**найти ответ
на вопросы:
как и чем мы
можем помочь
в охране
животных?**

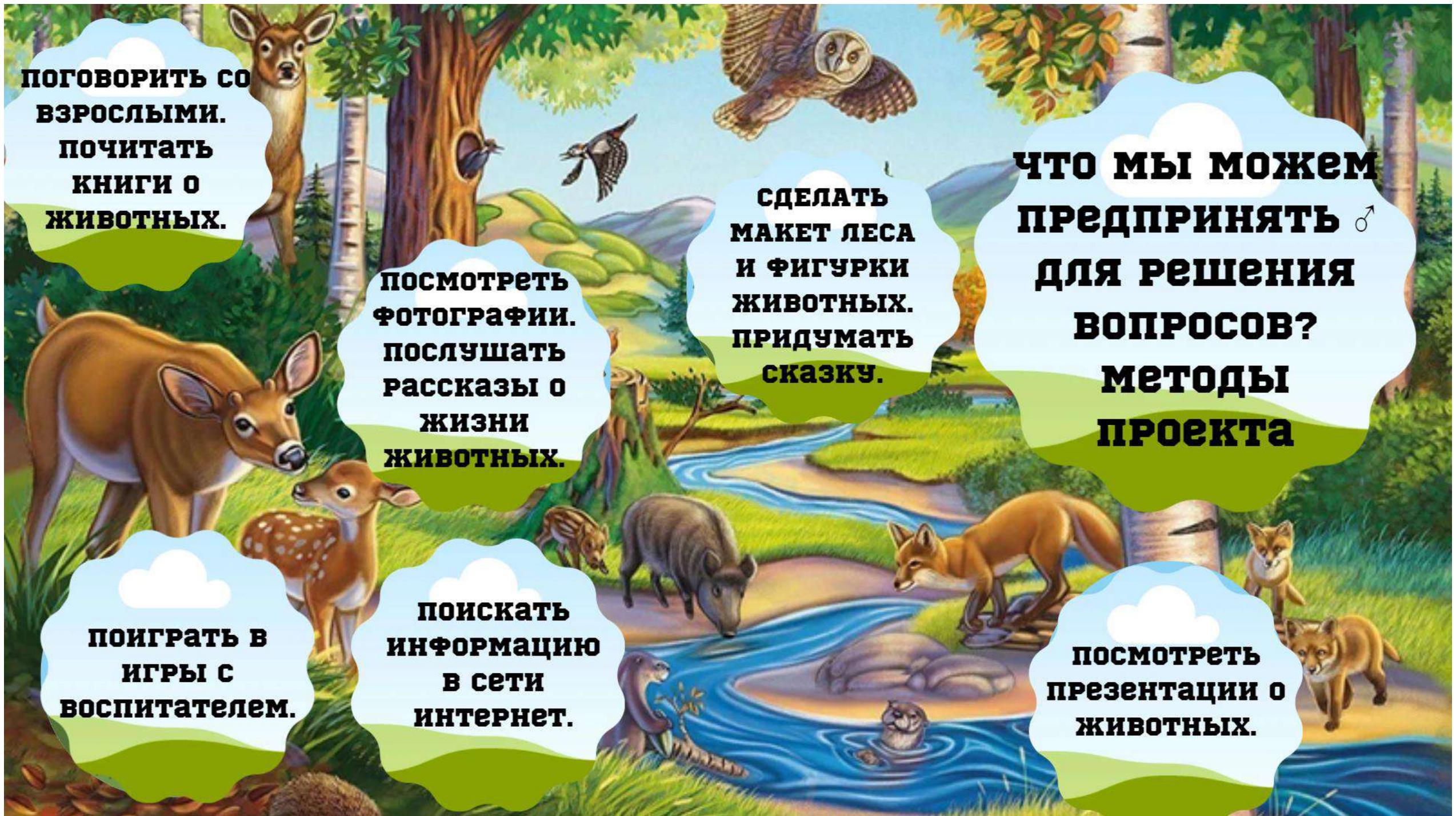
**создать макет
леса, сделать
своими руками
животных.
придумать
сказку о жизни
животных в
лесу.**

Паспорт проекта

Место проведения проекта:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Екатеринбург, Теплоходный пр., 8
Руководитель МАДОУ №4:	Бабайлова Наталья Николаевна
Вид проекта:	Совместная образовательная проектная деятельность детей и взрослых
Тип проекта:	Познавательно-исследовательский
Сроки проекта:	краткосрочный
Участники проекта:	Дети подготовительной группы 6-7 лет, родители, педагог Горелова Ирина Анатольевна.
Продукт проекта:	Созданные руками детей: макет леса, фигурки животных из природного материала. Сказка «Там на невидимых дорожках...». Презентация проекта.

Этапы проектной деятельности

ЭТАПЫ	Совместная образовательная деятельность детей и взрослых	Результат
1	Первичное знакомство с темой. Обсуждение проекта с семьями.	Дети и родители введены в тему проекта.
2	Постановка цели проекта. Планирование, через определение проблемных вопросов детей. Определение средств реализации проекта. Прогнозирование результатов.	Определены цели и задачи проекта Дети готовы для реализации проекта. Родители готовы для совместной деятельности.
3	Реализация проекта. Изучение информации, её переработка, анализ. Создание макета, животных, совместное сочинение сказки.	Накоплены знания о растительном мире. Дети умеют наблюдать и работать с календарем.
4	Создание визитной карточки команды и проекта, создание презентации. Создание видеоролика сказки «Там на невидимых дорожках...»	Дети умеют представлять, презентовать изученный материал.



**ПОГОВОРИТЬ СО
ВЗРОСЛЫМИ.
ПОЧИТАТЬ
КНИГИ О
ЖИВОТНЫХ.**

**ПОСМОТРЕТЬ
ФОТОГРАФИИ.
ПОСЛУШАТЬ
РАССКАЗЫ О
ЖИЗНИ
ЖИВОТНЫХ.**

**ПОИГРАТЬ В
ИГРЫ С
ВОСПИТАТЕЛЕМ.**

**ПОИСКАТЬ
ИНФОРМАЦИЮ
В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ.**

**СДЕЛАТЬ
МАКЕТ ЛЕСА
И ФИГУРКИ
ЖИВОТНЫХ.
ПРИДУМАТЬ
СКАЗКУ.**

**ЧТО МЫ МОЖЕМ
ПРЕДПРИНЯТЬ ♂
ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ВОПРОСОВ?
МЕТОДЫ
ПРОЕКТА**

**ПОСМОТРЕТЬ
ПРЕЗЕНТАЦИИ О
ЖИВОТНЫХ.**



Мы изучали Красную книгу Среднего Урала, разговаривали с родителями, посмотрели презентацию о животных





Мы изучали, играли, рисовали...





Мы мастерили из природного материала...





ЧТО МЫ УЗНАЛИ

Обитает на Урале бурый медведь. Живёт он в больших лесных массивах. Медведь - хищник, но любит и растительную пищу: ягоды, орехи, различные растения. Осенью медведи быстро жиреют и в сентябре - ноябре залегают в спячку. Берлога устраивается на сухом месте, под буреломом, под вывернутыми корнями дерева. В берлоге у медведицы в декабре - феврале рождаются медвежата. Из берлоги звери выходят в апреле. Медвежата питаются молоком матери 4-5 месяцев и могут долго - иногда больше года - держаться около матери и даже зимовать с ней вторично в одной берлоге.



ЧТО МЫ УЗНАЛИ

Живет в наших уральских лесах великан. Высокий, стройный, сильный лось. Жизнь и поведение этого животного зависит от времени года. Летом, из-за жары и кровососущих насекомых, лоси активную жизнь ведут по ночам, а днем отлеживаются на продуваемых ветром полянах и болотах. Зимой наоборот, днем животные кормятся, а ночь проводят в лежке. При наступлении сильных морозов лоси могут зарываться в снег так, что снаружи остается только голова. Осенью лось нагуливает жир на зиму.

ЧТО МЫ УЗНАЛИ

**У зайца длинные уши,
чтобы хорошо
слышать. Уши
помогают зайцу не
перегреться.
Заяц днем спит под
кустиком, а ночью
выходит покормиться.
Питается он травой и
корой деревьев.
Шубка у зайца летом
серая, а зимой белая.
Цвет меха помогает
зайцу прятаться от
хищников.**

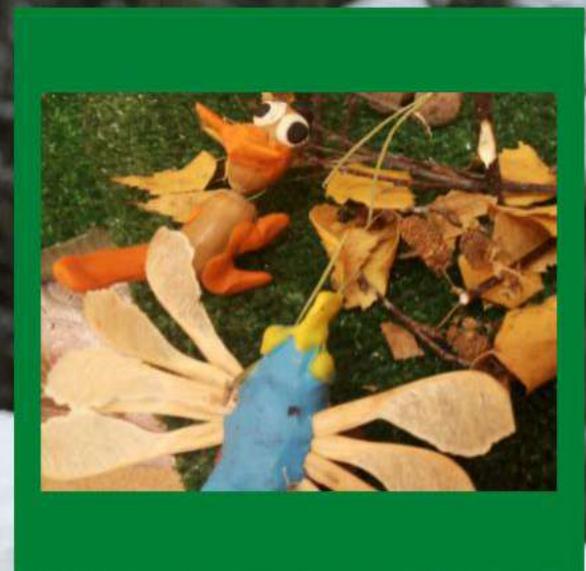


ЧТО МЫ УЗНАЛИ

лиса - хищник с красивой рыжей шубкой и длинным пушистым хвостом.

лиса – большая модница. шуб у неё две — зимняя и летняя. причём зимняя — гораздо теплее: мех у неё гуще и длиннее, чем у летней.

слух у этого зверя — отличный. зимой лиса внимательно прислушивается к различным звукам и безошибочно определяет, где под снегом возится мышь. лисица тут же разгребает снег и настигает добычу. говорят, что лисица «мышкует».



ЧТО МЫ УЗНАЛИ

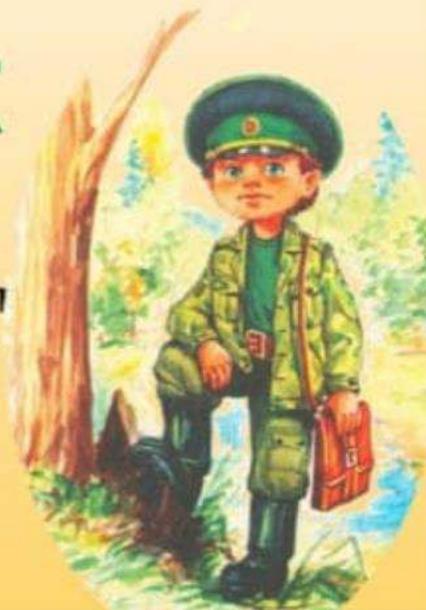
**КОСУЛЯ ОЧЕНЬ ПОХОЖА НА
БЛАГОРОДНОГО ОЛЕНЯ.
ДВИЖЕНИЯ ЖИВОТНОГО
ЛЕГКИ И КРАСИВЫ, КОСУЛЯ
БЫСТРО БЕГАЕТ, С
ЛЕГКОСТЬЮ ПРОБИРАЯСЬ
МЕЖДУ ЧАСТЫМИ
ДЕРЕВЬЯМИ, ОТЛИЧНО
ПЛАВАЕТ. ЕДЯТ КОСУЛИ
ВСЯКИЕ НЕЖНЫЕ ТРАВЫ И
БЫЛИНКИ, ДРЕВЕСНЫЕ
ПОЧКИ, ПОБЕГИ И ЛИСТЬЯ.
КОСУЛЯМ ТРУДНО ЗИМОЙ,
ТАК КАК КОРМА В ЭТО ВРЕМЯ
ГОДА МАЛО.**



ЧТО МЫ УЗНАЛИ

Лесник

Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет
А зимою у кормушек
В гости ждёт
лесных зверюшек.



**ПО ЛЕСУ УРАЛЬСКОМУ МЫ
ПРОГУЛЯЛИСЬ.
ДИВНОЙ ПРИРОДОЙ МЫ ЛЮБОВАЛИСЬ.
У ЛЕСНИКА В СТОРОЖКЕ ПОБЫЛИ.
ТАМ ЧАЙ ГОРЯЧИЙ С МЁДОМ ПИЛИ.
ЛЕСНИК ПОВЕДАЛ НАМ О ТОМ, ЧТО
ЛЕС ПОХОЖ НА ЭКОДОМ.
И В ЭКОДРУЖИНУ РЕШИЛИ
ВСТУПИТЬ. ЧТОБ НА ЗАЩИТЕ
ПРИРОДЫ НАМ БЫТЬ.
ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ СОБРАЛИ.
И СКАЗКУ ИЗ НЕГО СОЗДАЛИ.
ПОВЕДАЕМ ЕЁ МЫ СВЕТУ...
ЛУЧШЕ УРАЛЬСКОГО ЛЕСА - НЕТУ!!!**



**наша сказка
там на невидимых
дорожках
следы косули и лося.
и ёжик на коротких ножках
там за мышью гонится.
тропу кабан там проложил,
к дубу старому ходил.
там рысь украдкой прошлась
и на древо забралась.
белка рысь ту увидела
и подальше ускакала.
там заяц путает следы.
остался волк там без еды.
там бурелом,
медведь там бродит.
его смотри не разбуди.
и встречи с ним ты не ищи.
там дятел долбит по стволу.
доносит эхо нам: - "ку-ку!"
и сейчас, и также в старь
на сучку сидит глухарь...
там лес и дол видений полны.
лесного озера там волны
качают пару лебедей.
лиса следит и коршун с ней.**

