



*Счастье -  
это когда тебя понимают!*

Из кинофильма «Доживем до понедельника»

**СЛУЖБА МЕДИАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**

**—ЭТО ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ**



**«ШКОЛА ПРИМИРЕНИЯ»  
в МАДОУ детском саду № 4,  
Железнодорожного района города  
Екатеринбурга**





# Актуальность



В жизни каждый ребёнок и взрослый сталкивается с ситуациями, в которых острое чувство тревоги примешивается к переживанию отчаяния, ощущению собственной беспомощности, невозможности справиться с проблемами. Семья утрачивает свои ведущие позиции в процессах социализации детей, возлагая данные функции на образовательное учреждение. Отсутствие социальных лифтов приводит к росту социального напряжения, озлобленности и конфликтности.

В связи с этим каждый участник воспитательно-образовательного процесса нуждается в помощи и поддержке. В результате возникла идея создать ШКОЛУ ПРИМИРЕНИЯ.





# Цель и задачи службы



**Цель:** оказание воспитанникам, родителям, педагогам помощь социально-психологического характера, поддержка в кризисных ситуациях.

**Задачи:**

- превратить образовательное учреждение в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса;
- оказывать помощь детям всех групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении;
- создать условия для профилактической работы с детьми;
- повышать квалификацию педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в педагогической практике.





## Нормативно-правовая основа ШП



Если рассматривать деятельность «ШКОЛЫ ПРИМИРЕНИЯ» как элемент образовательного процесса, то данная «школа» может способствовать выполнению ФГОС ДО, утвержденный приказом № 1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

ФГОС ДО ориентирован на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (целевые ориентиры): «...Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми....Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты».





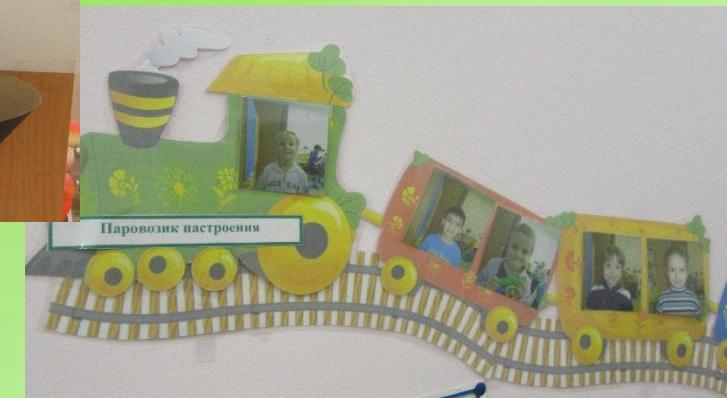
# Направления работы





# Формы работы с воспитанниками

Диагностический метод «Экран настроения»





# Формы работы с воспитанниками

## Метод эмоциональной разгрузки





# Формы работы с воспитанниками



Метод разрешения конфликтов

«Традиция примирения»





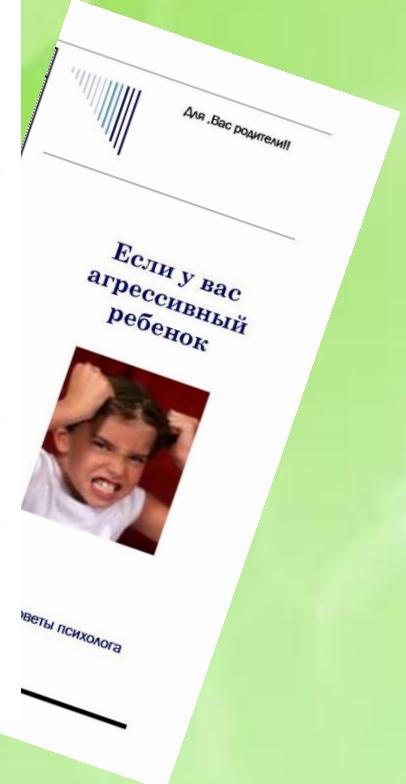
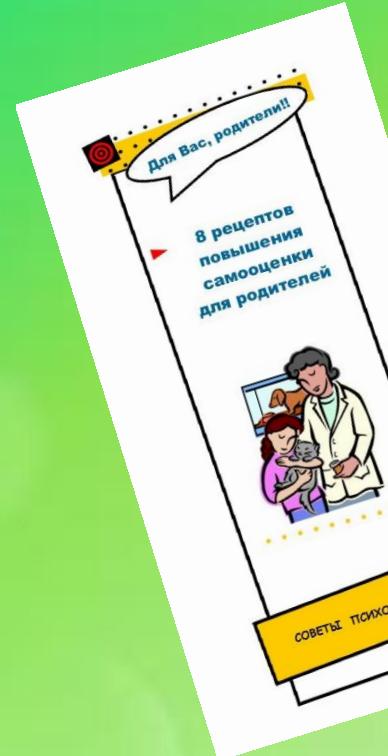
# Формы работы с родителями

Составление социального паспорта ДОО

Консультации специалистов

Работа с семьями группы риска

Привлечение социальных партнеров, специалистов «Служб Медиации»





# Формы работы с сотрудниками



Подбор методической  
литературы по данному  
направлению работы



Повышение квалификации в  
направлении «Медиации»



Консультации и тренинги



Взаимодействие с социальными  
партнерами: центром «Ладо»,  
центром «Диалог», школой.



Мир невозможно удержать силой.  
Его можно достичь лишь пониманием.

*Альберт Эйнштейн*

