



*Счастье –
это когда тебя понимают!*

Из кинофильма «Доживем до понедельника»

**СЛУЖБА МЕДИАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

–ЭТО ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ



**«ШКОЛА ПРИМИРЕНИЯ»
в МАДОУ детском саду № 4,
Железнодорожного района города
Екатеринбурга**





Актуальность



В жизни каждый ребёнок и взрослый сталкивается с ситуациями, в которых острое чувство тревоги примешивается к переживанию отчаяния, ощущению собственной беспомощности, невозможности справиться с проблемами. Семья утрачивает свои ведущие позиции в процессах социализации детей, возлагая данные функции на образовательное учреждение. Отсутствие социальных лифтов приводит к росту социального напряжения, озлобленности и конфликтности.

В связи с этим каждый участник воспитательно-образовательного процесса нуждается в помощи и поддержке. В результате возникла идея создать ШКОЛУ ПРИМИРЕНИЯ.





Цель и задачи службы



Цель: оказание воспитанникам, родителям, педагогам помощь социально-психологического характера, поддержка в кризисных ситуациях.

Задачи:

- превратить образовательное учреждение в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса;
- оказывать помощь детям всех групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении;
- создать условия для профилактической работы с детьми;
- повышать квалификацию педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в педагогической практике.





Нормативно-правовая основа ЦСП



Если рассматривать деятельность «ШКОЛЫ ПРИМИРЕНИЯ» как элемент образовательного процесса, то данная «школа» может способствовать выполнению ФГОС ДО, утвержденный приказом № 1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

ФГОС ДО ориентирован на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (целевые ориентиры): «...Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми....Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты».





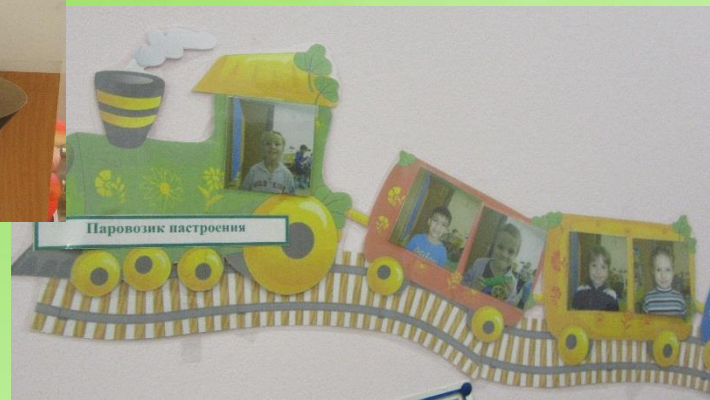
Направления работы





Формы работы с воспитанниками

Диагностический метод «Экран настроения»





Формы работы с воспитанниками

Метод эмоциональной разгрузки





Формы работы с воспитанниками

Метод разрешения конфликтов

«Традиция примирения»





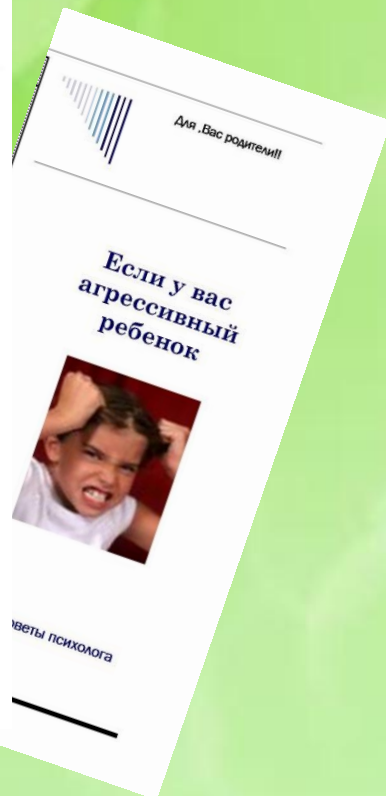
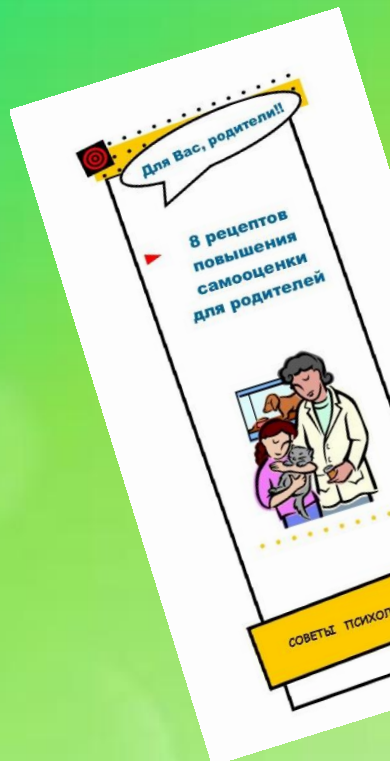
Формы работы с родителями

Составление социального
паспорта ДОО

Консультации
специалистов

Работа с семьями группы
риска

Привлечение социальных
партнеров, специалистов
«Служб Медиации»





Формы работы с сотрудниками



Подбор методической литературы по данному направлению работы



Повышение квалификации в направлении «Медиации»



Консультации и тренинги



Взаимодействие с социальными партнерами: центром «Лад», центром «Диалог», школой.



**Мир невозможно удержать силой.
Его можно достичь лишь пониманием.**

Альберт Эйнштейн

